

INSTRUMENTO DE EVALUACIÓN DE CAPACIDADES DE LOS SERVICIOS TECNOLÓGICOS DE LA ESCUELA DE GEOLOGÍA UIS

NOMBRE	Rosadilla Camilo Roto	FECHA (DD/MM/AAAA)
CARGO	Secretaria de Escuela	02/05/2022

Este cuestionario tiene como objetivo identificar las capacidades dinámicas en términos de los Servicios Tecnológicos prestados por la Escuela de Geología de la Universidad Industrial de Santander.

Las preguntas hacen referencia a las habilidades, rutinas y procesos que posee y aplica la Escuela de Geología, escoja en cada pregunta el valor que mejor representa el grado en el que usted considera que está desarrollada la capacidad de la Escuela de Geología dentro de la siguiente escala.

1	No se tiene y no se ha desarrollado ninguna acción.
2	Se trabaja actualmente para tenerla (acciones informales).
3	Se encuentra en proceso de implementación.
4	Se tiene implementada, pero requiere actualización.
5	Se tiene implementada y satisface las necesidades actuales del entorno.

Capacidad de Absorción		Calificación				
		1	2	3	4	5
1)	La escuela de Geología identifica y adquiere conocimiento externo que es clave para su operatividad. Ej.: capacitación, innovación, entre otros...		X			
2)	La Escuela de Geología analiza, procesa, interpreta y comprende el conocimiento y la información obtenida del exterior.			X		
3)	La escuela de Geología combina el conocimiento producido internamente con el conocimiento que ha adquirido del exterior, para responder a los requerimientos del mercado.			X		
4)	La escuela de Geología utiliza el conocimiento como un factor crítico que condiciona su capacidad de innovación.			X		
5)	La escuela de Geología aprovecha la Ciencia y la Tecnología para responder a los requerimientos del entorno.				X	
6)	La escuela de Geología aprovecha la innovación proveniente de terceros para la prestación de servicios tecnológicos, por ejemplo adquiriendo nuevas tecnologías	X				

Capacidad de Innovación		Calificación				
		1	2	3	4	5
1)	La escuela de Geología genera ideas y gestiona los proyectos de I+D+i, a fin de formular propuestas innovadoras de valor para el mercado y la sociedad.				X	
2)	La escuela de Geología genera ideas y nuevos servicios, gestiona el portafolio de servicios, a fin de formular propuestas innovadoras de valor para los clientes y la sociedad.		X			
3)	La escuela de Geología promueve la implementación de las innovaciones que surgen de las iniciativas de los miembros en la Escuela de Geología.				X	
4)	La escuela de Geología participa en los sistemas de innovación de diferente orden (internacional, nacional, regional y sectorial).			X		
5)	La escuela de Geología comunica el valor de sus innovaciones a los diversos grupos de interés.			X		
6)	La escuela de Geología adquiere recursos tecnológicos (equipos y herramientas) para crear productos o experimentar nuevos métodos de operación.			X		
7)	La escuela de Geología crea redes y alianzas estratégicas (networking) para fortalecer sus procesos y abrir oportunidades para crear nuevos servicios de extensión.		X			

Capacidad Dirección Estratégica		Calificación				
		1	2	3	4	5
1)	La escuela de Geología genera nuevos procesos y métodos de administración, organización y/o operación.			X		
2)	La escuela de Geología genera estrategias para incursión en el mercado de nuevos Servicios de Extensión.			X		
3)	La escuela de Geología realiza periódicamente reuniones con colaboradores para identificar e implementar acciones de mejora e innovación.	X				
4)	La escuela de Geología analiza y evalúa los riesgos a asumir en la prestación de nuevos Servicios de Extensión y toma decisiones para mitigarlos.			X		
5)	La escuela de Geología identifica, adquiere y/o asigna suficiente capital, experiencia, tecnología y distintos recursos a los procesos de innovación.		X			
6)	La escuela de Geología asigna incentivos y reconocimientos por el desarrollo de actividades de innovación e investigación.					X
7)	La escuela de Geología asigna presupuesto destinado a la investigación.			X		

Capacidad de Aprendizaje		Calificación				
		1	2	3	4	5
1)	La escuela de Geología identifica y aprende del ambiente externo metodologías y procesos para fortalecer o transformar los servicios tecnológicos de extensión acorde a los requerimientos del mercado.			X		
2)	La escuela de Geología crea y genera nuevos conocimientos con base en su I+D+i, alianzas estratégicas, gestión del conocimiento y otros medios.				X	
3)	La escuela de Geología integra y combina el conocimiento interno y externo para generar nuevo conocimiento.			X		
4)	La escuela de Geología referencia prácticas de organizaciones del sector para incorporar aquellas que puedan fortalecer sus Servicios de Extensión.			X		

Capacidad de Adaptación		Calificación				
		1	2	3	4	5
1)	La escuela de Geología es flexible para gestionar sus recursos con el fin de generar y prestar Servicios de Extensión.				X	
2)	La escuela de Geología promueve la búsqueda efectiva de nuevas competencias para el desarrollo de Servicios de Extensión.			X		
3)	La escuela de Geología construye su oferta de Servicios de Extensión con base en el mercado y las necesidades específicas de este.				X	
4)	La escuela de Geología propone usos diferentes de elementos, herramientas o equipos técnicos, de personas, para mejorar la efectividad en la prestación de servicios de extensión.			X		
5)	La escuela de Geología combina recursos, inversiones y/o tecnología de distintas maneras para dar respuesta a las oportunidades del mercado.		X			
6)	La escuela de Geología monitorea y es capaz de entender y reaccionar oportunamente a los cambios del mercado				X	

INSTRUMENTO DE EVALUACIÓN DE CAPACIDADES DE LOS SERVICIOS TECNOLÓGICOS DE LA ESCUELA DE GEOLOGÍA UIS

NOMBRE	Martha Liliana Blanco Giraldo	FECHA (DD/MM/AAAA)
CARGO	Profesional	02/05/2022

Este cuestionario tiene como objetivo identificar las capacidades dinámicas en términos de los Servicios Tecnológicos prestados por la Escuela de Geología de la Universidad Industrial de Santander.

Las preguntas hacen referencia a las habilidades, rutinas y procesos que posee y aplica la Escuela de Geología, escoja en cada pregunta el valor que mejor representa el grado en el que usted considera que está desarrollada la capacidad de la Escuela de Geología dentro de la siguiente escala.

1	No se tiene y no se ha desarrollado ninguna acción.
2	Se trabaja actualmente para tenerla (acciones informales).
3	Se encuentra en proceso de implementación.
4	Se tiene implementada, pero requiere actualización.
5	Se tiene implementada y satisface las necesidades actuales del entorno.

Capacidad de Absorción		Calificación				
		1	2	3	4	5
1)	La escuela de Geología identifica y adquiere conocimiento externo que es clave para su operatividad. Ej.: capacitación, innovación, entre otros...				✓	
2)	La Escuela de Geología analiza, procesa, interpreta y comprende el conocimiento y la información obtenida del exterior.				✓	
3)	La escuela de Geología combina el conocimiento producido internamente con el conocimiento que ha adquirido del exterior, para responder a los requerimientos del mercado.					✓
4)	La escuela de Geología utiliza el conocimiento como un factor crítico que condiciona su capacidad de innovación.				✓	
5)	La escuela de Geología aprovecha la Ciencia y la Tecnología para responder a los requerimientos del entorno.				✓	
6)	La escuela de Geología aprovecha la innovación proveniente de terceros para la prestación de servicios tecnológicos, por ejemplo adquiriendo nuevas tecnologías				✓	

Capacidad de Innovación		Calificación				
		1	2	3	4	5
1)	La escuela de Geología genera ideas y gestiona los proyectos de I+D+i, a fin de formular propuestas innovadoras de valor para el mercado y la sociedad.				✓	
2)	La escuela de Geología genera ideas y nuevos servicios, gestiona el portafolio de servicios, a fin de formular propuestas innovadoras de valor para los clientes y la sociedad.				✓	
3)	La escuela de Geología promueve la implementación de las innovaciones que surgen de las iniciativas de los miembros en la Escuela de Geología.			✓		
4)	La escuela de Geología participa en los sistemas de innovación de diferente orden (internacional, nacional, regional y sectorial).		✓			
5)	La escuela de Geología comunica el valor de sus innovaciones a los diversos grupos de interés.				✓	
6)	La escuela de Geología adquiere recursos tecnológicos (equipos y herramientas) para crear productos o experimentar nuevos métodos de operación.				✓	
7)	La escuela de Geología crea redes y alianzas estratégicas (networking) para fortalecer sus procesos y abrir oportunidades para crear nuevos servicios de extensión.			✓		

Capacidad Dirección Estratégica		Calificación				
		1	2	3	4	5
1)	La escuela de Geología genera nuevos procesos y métodos de administración, organización y/o operación.			✓		
2)	La escuela de Geología genera estrategias para incursión en el mercado de nuevos Servicios de Extensión.			✓		
3)	La escuela de Geología realiza periódicamente reuniones con colaboradores para identificar e implementar acciones de mejora e innovación.				✓	
4)	La escuela de Geología analiza y evalúa los riesgos a asumir en la prestación de nuevos Servicios de Extensión y toma decisiones para mitigarlos.		✓			
5)	La escuela de Geología identifica, adquiere y/o asigna suficiente capital, experiencia, tecnología y distintos recursos a los procesos de innovación.				✓	
6)	La escuela de Geología asigna incentivos y reconocimientos por el desarrollo de actividades de innovación e investigación.				✓	
7)	La escuela de Geología asigna presupuesto destinado a la investigación.		✓			

Capacidad de Aprendizaje		Calificación				
		1	2	3	4	5
1)	La escuela de Geología identifica y aprende del ambiente externo metodologías y procesos para fortalecer o transformar los servicios tecnológicos de extensión acorde a los requerimientos del mercado.				✓	
2)	La escuela de Geología crea y genera nuevos conocimientos con base en su I+D+i, alianzas estratégicas, gestión del conocimiento y otros medios.			✓		
3)	La escuela de Geología integra y combina el conocimiento interno y externo para generar nuevo conocimiento.				✓	
4)	La escuela de Geología referencia prácticas de organizaciones del sector para incorporar aquellas que puedan fortalecer sus Servicios de Extensión.			✓		

Capacidad de Adaptación		Calificación				
		1	2	3	4	5
1)	La escuela de Geología es flexible para gestionar sus recursos con el fin de generar y prestar Servicios de Extensión.					✓
2)	La escuela de Geología promueve la búsqueda efectiva de nuevas competencias para el desarrollo de Servicios de Extensión.			✓		
3)	La escuela de Geología construye su oferta de Servicios de Extensión con base en el mercado y las necesidades específicas de este.				✓	
4)	La escuela de Geología propone usos diferentes de elementos, herramientas o equipos técnicos, de personas, para mejorar la efectividad en la prestación de servicios de extensión.				✓	
5)	La escuela de Geología combina recursos, inversiones y/o tecnología de distintas maneras para dar respuesta a las oportunidades del mercado.				✓	
6)	La escuela de Geología monitorea y es capaz de entender y reaccionar oportunamente a los cambios del mercado				✓	

INSTRUMENTO DE EVALUACIÓN DE CAPACIDADES DE LOS SERVICIOS TECNOLÓGICOS DE LA ESCUELA DE GEOLOGÍA UIS

NOMBRE	Raquel María Ruiz Chagüi	FECHA (DD/MM/AAAA)
CARGO	Profesional Administrativo	02/05/2022

Este cuestionario tiene como objetivo identificar las capacidades dinámicas en términos de los Servicios Tecnológicos prestados por la Escuela de Geología de la Universidad Industrial de Santander.

Las preguntas hacen referencia a las habilidades, rutinas y procesos que posee y aplica la Escuela de Geología, escoja en cada pregunta el valor que mejor representa el grado en el que usted considera que está desarrollada la capacidad de la Escuela de Geología dentro de la siguiente escala.

1	No se tiene y no se ha desarrollado ninguna acción.
2	Se trabaja actualmente para tenerla (acciones informales).
3	Se encuentra en proceso de implementación.
4	Se tiene implementada, pero requiere actualización.
5	Se tiene implementada y satisface las necesidades actuales del entorno.

Capacidad de Absorción		Calificación				
		1	2	3	4	5
1)	La escuela de Geología identifica y adquiere conocimiento externo que es clave para su operatividad. Ej.: capacitación, innovación, entre otros...			X		
2)	La Escuela de Geología analiza, procesa, interpreta y comprende el conocimiento y la información obtenida del exterior.		X			
3)	La escuela de Geología combina el conocimiento producido internamente con el conocimiento que ha adquirido del exterior, para responder a los requerimientos del mercado.			X		
4)	La escuela de Geología utiliza el conocimiento como un factor crítico que condiciona su capacidad de innovación.		X			
5)	La escuela de Geología aprovecha la Ciencia y la Tecnología para responder a los requerimientos del entorno.		X			
6)	La escuela de Geología aprovecha la innovación proveniente de terceros para la prestación de servicios tecnológicos, por ejemplo adquiriendo nuevas tecnologías			X		

Capacidad de Innovación		Calificación				
		1	2	3	4	5
1)	La escuela de Geología genera ideas y gestiona los proyectos de I+D+i, a fin de formular propuestas innovadoras de valor para el mercado y la sociedad.		X			
2)	La escuela de Geología genera ideas y nuevos servicios, gestiona el portafolio de servicios, a fin de formular propuestas innovadoras de valor para los clientes y la sociedad.		X			
3)	La escuela de Geología promueve la implementación de las innovaciones que surgen de las iniciativas de los miembros en la Escuela de Geología.		X			
4)	La escuela de Geología participa en los sistemas de innovación de diferente orden (internacional, nacional, regional y sectorial).	X				
5)	La escuela de Geología comunica el valor de sus innovaciones a los diversos grupos de interés.		X			
6)	La escuela de Geología adquiere recursos tecnológicos (equipos y herramientas) para crear productos o experimentar nuevos métodos de operación.			X		
7)	La escuela de Geología crea redes y alianzas estratégicas (networking) para fortalecer sus procesos y abrir oportunidades para crear nuevos servicios de extensión.					

Capacidad Dirección Estratégica		Calificación				
		1	2	3	4	5
1)	La escuela de Geología genera nuevos procesos y métodos de administración, organización y/o operación.		X			
2)	La escuela de Geología genera estrategias para incursión en el mercado de nuevos Servicios de Extensión.		X			
3)	La escuela de Geología realiza periódicamente reuniones con colaboradores para identificar e implementar acciones de mejora e innovación.	X				
4)	La escuela de Geología analiza y evalúa los riesgos a asumir en la prestación de nuevos Servicios de Extensión y toma decisiones para mitigarlos.	X				
5)	La escuela de Geología identifica, adquiere y/o asigna suficiente capital, experiencia, tecnología y distintos recursos a los procesos de innovación.	X				
6)	La escuela de Geología asigna incentivos y reconocimientos por el desarrollo de actividades de innovación e investigación.	X				
7)	La escuela de Geología asigna presupuesto destinado a la investigación.	X				

Capacidad de Aprendizaje		Calificación				
		1	2	3	4	5
1)	La escuela de Geología identifica y aprende del ambiente externo metodologías y procesos para fortalecer o transformar los servicios tecnológicos de extensión acorde a los requerimientos del mercado.		X			
2)	La escuela de Geología crea y genera nuevos conocimientos con base en su I+D+i, alianzas estratégicas, gestión del conocimiento y otros medios.	X				
3)	La escuela de Geología integra y combina el conocimiento interno y externo para generar nuevo conocimiento.		X			
4)	La escuela de Geología referencia prácticas de organizaciones del sector para incorporar aquellas que puedan fortalecer sus Servicios de Extensión.		X			

Capacidad de Adaptación		Calificación				
		1	2	3	4	5
1)	La escuela de Geología es flexible para gestionar sus recursos con el fin de generar y prestar Servicios de Extensión.		X			
2)	La escuela de Geología promueve la búsqueda efectiva de nuevas competencias para el desarrollo de Servicios de Extensión.		X			
3)	La escuela de Geología construye su oferta de Servicios de Extensión con base en el mercado y las necesidades específicas de este.	X				
4)	La escuela de Geología propone usos diferentes de elementos, herramientas o equipos técnicos, de personas, para mejorar la efectividad en la prestación de servicios de extensión.		X			
5)	La escuela de Geología combina recursos, inversiones y/o tecnología de distintas maneras para dar respuesta a las oportunidades del mercado.		X			
6)	La escuela de Geología monitorea y es capaz de entender y reaccionar oportunamente a los cambios del mercado		X			

INSTRUMENTO DE EVALUACIÓN DE CAPACIDADES DE LOS SERVICIOS TECNOLÓGICOS DE LA ESCUELA DE GEOLOGÍA UIS

NOMBRE	Gatsby Emperatriz López Otálvaro	FECHA (DD/MM/AAAA)
CARGO	Profesora Auxiliar	02/05/2022

Este cuestionario tiene como objetivo identificar las capacidades dinámicas en términos de los Servicios Tecnológicos prestados por la Escuela de Geología de la Universidad Industrial de Santander.

Las preguntas hacen referencia a las habilidades, rutinas y procesos que posee y aplica la Escuela de Geología, escoja en cada pregunta el valor que mejor representa el grado en el que usted considera que está desarrollada la capacidad de la Escuela de Geología dentro de la siguiente escala.

1	No se tiene y no se ha desarrollado ninguna acción.
2	Se trabaja actualmente para tenerla (acciones informales).
3	Se encuentra en proceso de implementación.
4	Se tiene implementada, pero requiere actualización.
5	Se tiene implementada y satisface las necesidades actuales del entorno.

Capacidad de Absorción		Calificación				
		1	2	3	4	5
1)	La escuela de Geología identifica y adquiere conocimiento externo que es clave para su operatividad. Ej.: capacitación, innovación, entre otros...		✓			
2)	La Escuela de Geología analiza, procesa, interpreta y comprende el conocimiento y la información obtenida del exterior.				✓	
3)	La escuela de Geología combina el conocimiento producido internamente con el conocimiento que ha adquirido del exterior, para responder a los requerimientos del mercado.				✓	
4)	La escuela de Geología utiliza el conocimiento como un factor crítico que condiciona su capacidad de innovación.				✓	
5)	La escuela de Geología aprovecha la Ciencia y la Tecnología para responder a los requerimientos del entorno.				✓	
6)	La escuela de Geología aprovecha la innovación proveniente de terceros para la prestación de servicios tecnológicos, por ejemplo adquiriendo nuevas tecnologías				✓	

Capacidad de Innovación		Calificación				
		1	2	3	4	5
1)	La escuela de Geología genera ideas y gestiona los proyectos de I+D+i, a fin de formular propuestas innovadoras de valor para el mercado y la sociedad.			✓		
2)	La escuela de Geología genera ideas y nuevos servicios, gestiona el portafolio de servicios, a fin de formular propuestas innovadoras de valor para los clientes y la sociedad.				✓	
3)	La escuela de Geología promueve la implementación de las innovaciones que surgen de las iniciativas de los miembros en la Escuela de Geología.				✓	
4)	La escuela de Geología participa en los sistemas de innovación de diferente orden (internacional, nacional, regional y sectorial).				✓	
5)	La escuela de Geología comunica el valor de sus innovaciones a los diversos grupos de interés.				✓	
6)	La escuela de Geología adquiere recursos tecnológicos (equipos y herramientas) para crear productos o experimentar nuevos métodos de operación.				✓	
7)	La escuela de Geología crea redes y alianzas estratégicas (networking) para fortalecer sus procesos y abrir oportunidades para crear nuevos servicios de extensión.			✓		

Capacidad Dirección Estratégica		Calificación				
		1	2	3	4	5
1)	La escuela de Geología genera nuevos procesos y métodos de administración, organización y/o operación.				✓	
2)	La escuela de Geología genera estrategias para incursión en el mercado de nuevos Servicios de Extensión.				✓	
3)	La escuela de Geología realiza periódicamente reuniones con colaboradores para identificar e implementar acciones de mejora e innovación.			✓		
4)	La escuela de Geología analiza y evalúa los riesgos a asumir en la prestación de nuevos Servicios de Extensión y toma decisiones para mitigarlos.			✓		
5)	La escuela de Geología identifica, adquiere y/o asigna suficiente capital, experiencia, tecnología y distintos recursos a los procesos de innovación.			✓		
6)	La escuela de Geología asigna incentivos y reconocimientos por el desarrollo de actividades de innovación e investigación.				✓	
7)	La escuela de Geología asigna presupuesto destinado a la investigación.		✓			

Capacidad de Aprendizaje		Calificación				
		1	2	3	4	5
1)	La escuela de Geología identifica y aprende del ambiente externo metodologías y procesos para fortalecer o transformar los servicios tecnológicos de extensión acorde a los requerimientos del mercado.				✓	
2)	La escuela de Geología crea y genera nuevos conocimientos con base en su I+D+i, alianzas estratégicas, gestión del conocimiento y otros medios.			✓		
3)	La escuela de Geología integra y combina el conocimiento interno y externo para generar nuevo conocimiento.				✓	
4)	La escuela de Geología referencia prácticas de organizaciones del sector para incorporar aquellas que puedan fortalecer sus Servicios de Extensión.				✓	

Capacidad de Adaptación		Calificación				
		1	2	3	4	5
1)	La escuela de Geología es flexible para gestionar sus recursos con el fin de generar y prestar Servicios de Extensión.				✓	
2)	La escuela de Geología promueve la búsqueda efectiva de nuevas competencias para el desarrollo de Servicios de Extensión.					✓
3)	La escuela de Geología construye su oferta de Servicios de Extensión con base en el mercado y las necesidades específicas de este.					✓
4)	La escuela de Geología propone usos diferentes de elementos, herramientas o equipos técnicos, de personas, para mejorar la efectividad en la prestación de servicios de extensión.					✓
5)	La escuela de Geología combina recursos, inversiones y/o tecnología de distintas maneras para dar respuesta a las oportunidades del mercado.				✓	
6)	La escuela de Geología monitorea y es capaz de entender y reaccionar oportunamente a los cambios del mercado				✓	

INSTRUMENTO DE EVALUACIÓN DE CAPACIDADES DE LOS SERVICIOS TECNOLÓGICOS DE LA ESCUELA DE GEOLOGÍA UIS

NOMBRE	<i>Luis Enrique Cruz Guenara</i>	FECHA (DD/MM/AAAA)
CARGO	<i>Prof. Titular, planta, TC</i>	<i>2 mayo 2022</i>

Este cuestionario tiene como objetivo identificar las capacidades dinámicas en términos de los Servicios Tecnológicos prestados por la Escuela de Geología de la Universidad Industrial de Santander.

Las preguntas hacen referencia a las habilidades, rutinas y procesos que posee y aplica la Escuela de Geología, escoja en cada pregunta el valor que mejor representa el grado en el que usted considera que está desarrollada la capacidad de la Escuela de Geología dentro de la siguiente escala.

1	No se tiene y no se ha desarrollado ninguna acción.
2	Se trabaja actualmente para tenerla (acciones informales).
3	Se encuentra en proceso de implementación.
4	Se tiene implementada, pero requiere actualización.
5	Se tiene implementada y satisface las necesidades actuales del entorno.

Capacidad de Absorción		Calificación				
		1	2	3	4	5
1)	La escuela de Geología identifica y adquiere conocimiento externo que es clave para su operatividad. Ej.: capacitación, innovación, entre otros...				✓	
2)	La Escuela de Geología analiza, procesa, interpreta y comprende el conocimiento y la información obtenida del exterior.			✓		
3)	La escuela de Geología combina el conocimiento producido internamente con el conocimiento que ha adquirido del exterior, para responder a los requerimientos del mercado.			✓		
4)	La escuela de Geología utiliza el conocimiento como un factor crítico que condiciona su capacidad de innovación.			✓		
5)	La escuela de Geología aprovecha la Ciencia y la Tecnología para responder a los requerimientos del entorno.			✓		
6)	La escuela de Geología aprovecha la innovación proveniente de terceros para la prestación de servicios tecnológicos, por ejemplo adquiriendo nuevas tecnologías			✓		

Capacidad de Innovación		Calificación				
		1	2	3	4	5
1)	La escuela de Geología genera ideas y gestiona los proyectos de I+D+i, a fin de formular propuestas innovadoras de valor para el mercado y la sociedad.			✓		
2)	La escuela de Geología genera ideas y nuevos servicios, gestiona el portafolio de servicios, a fin de formular propuestas innovadoras de valor para los clientes y la sociedad.				✓	
3)	La escuela de Geología promueve la implementación de las innovaciones que surgen de las iniciativas de los miembros en la Escuela de Geología.			✓		
4)	La escuela de Geología participa en los sistemas de innovación de diferente orden (internacional, nacional, regional y sectorial).		✓			
5)	La escuela de Geología comunica el valor de sus innovaciones a los diversos grupos de interés.		✓			
6)	La escuela de Geología adquiere recursos tecnológicos (equipos y herramientas) para crear productos o experimentar nuevos métodos de operación.		✓			
7)	La escuela de Geología crea redes y alianzas estratégicas (networking) para fortalecer sus procesos y abrir oportunidades para crear nuevos servicios de extensión.				✓	

Capacidad Dirección Estratégica		Calificación				
		1	2	3	4	5
1)	La escuela de Geología genera nuevos procesos y métodos de administración, organización y/o operación.			✓		
2)	La escuela de Geología genera estrategias para incursión en el mercado de nuevos Servicios de Extensión.				✓	
3)	La escuela de Geología realiza periódicamente reuniones con colaboradores para identificar e implementar acciones de mejora e innovación.			✓		
4)	La escuela de Geología analiza y evalúa los riesgos a asumir en la prestación de nuevos Servicios de Extensión y toma decisiones para mitigarlos.			✓		
5)	La escuela de Geología identifica, adquiere y/o asigna suficiente capital, experiencia, tecnología y distintos recursos a los procesos de innovación.		✓			
6)	La escuela de Geología asigna incentivos y reconocimientos por el desarrollo de actividades de innovación e investigación.		✓			
7)	La escuela de Geología asigna presupuesto destinado a la investigación.			✓		

Capacidad de Aprendizaje		Calificación				
		1	2	3	4	5
1)	La escuela de Geología identifica y aprende del ambiente externo metodologías y procesos para fortalecer o transformar los servicios tecnológicos de extensión acorde a los requerimientos del mercado.			✓		
2)	La escuela de Geología crea y genera nuevos conocimientos con base en su I+D+i, alianzas estratégicas, gestión del conocimiento y otros medios.			✓		
3)	La escuela de Geología integra y combina el conocimiento interno y externo para generar nuevo conocimiento.			✓		
4)	La escuela de Geología referencia prácticas de organizaciones del sector para incorporar aquellas que puedan fortalecer sus Servicios de Extensión.			✓		

Capacidad de Adaptación		Calificación				
		1	2	3	4	5
1)	La escuela de Geología es flexible para gestionar sus recursos con el fin de generar y prestar Servicios de Extensión.			✓		
2)	La escuela de Geología promueve la búsqueda efectiva de nuevas competencias para el desarrollo de Servicios de Extensión.			✓		
3)	La escuela de Geología construye su oferta de Servicios de Extensión con base en el mercado y las necesidades específicas de este.				✓	
4)	La escuela de Geología propone usos diferentes de elementos, herramientas o equipos técnicos, de personas, para mejorar la efectividad en la prestación de servicios de extensión.			✓		
5)	La escuela de Geología combina recursos, inversiones y/o tecnología de distintas maneras para dar respuesta a las oportunidades del mercado.				✓	
6)	La escuela de Geología monitorea y es capaz de entender y reaccionar oportunamente a los cambios del mercado				✓	

INSTRUMENTO DE EVALUACIÓN DE CAPACIDADES DE LOS SERVICIOS TECNOLÓGICOS DE LA ESCUELA DE GEOLOGÍA UIS

NOMBRE	ROCIO Bernal Olaya	FECHA (DD/MM/AAAA)
CARGO	PROFESOR ASISTENTE	02/05/2022

Este cuestionario tiene como objetivo identificar las capacidades dinámicas en términos de los Servicios Tecnológicos prestados por la Escuela de Geología de la Universidad Industrial de Santander.

Las preguntas hacen referencia a las habilidades, rutinas y procesos que posee y aplica la Escuela de Geología, escoja en cada pregunta el valor que mejor representa el grado en el que usted considera que está desarrollada la capacidad de la Escuela de Geología dentro de la siguiente escala.

1	No se tiene y no se ha desarrollado ninguna acción.
2	Se trabaja actualmente para tenerla (acciones informales).
3	Se encuentra en proceso de implementación.
4	Se tiene implementada, pero requiere actualización.
5	Se tiene implementada y satisface las necesidades actuales del entorno.

Capacidad de Absorción		Calificación				
		1	2	3	4	5
1)	La escuela de Geología identifica y adquiere conocimiento externo que es clave para su operatividad. Ej.: capacitación, innovación, entre otros...			X		
2)	La Escuela de Geología analiza, procesa, interpreta y comprende el conocimiento y la información obtenida del exterior.				X	
3)	La escuela de Geología combina el conocimiento producido internamente con el conocimiento que ha adquirido del exterior, para responder a los requerimientos del mercado.			X		
4)	La escuela de Geología utiliza el conocimiento como un factor crítico que condiciona su capacidad de innovación.			X		
5)	La escuela de Geología aprovecha la Ciencia y la Tecnología para responder a los requerimientos del entorno.			X		
6)	La escuela de Geología aprovecha la innovación proveniente de terceros para la prestación de servicios tecnológicos, por ejemplo adquiriendo nuevas tecnologías		X			

Capacidad de Innovación		Calificación				
		1	2	3	4	5
1)	La escuela de Geología genera ideas y gestiona los proyectos de I+D+i, a fin de formular propuestas innovadoras de valor para el mercado y la sociedad.			X		
2)	La escuela de Geología genera ideas y nuevos servicios, gestiona el portafolio de servicios, a fin de formular propuestas innovadoras de valor para los clientes y la sociedad.		X			
3)	La escuela de Geología promueve la implementación de las innovaciones que surgen de las iniciativas de los miembros en la Escuela de Geología.				X	
4)	La escuela de Geología participa en los sistemas de innovación de diferente orden (internacional, nacional, regional y sectorial).			X		
5)	La escuela de Geología comunica el valor de sus innovaciones a los diversos grupos de interés.		X			
6)	La escuela de Geología adquiere recursos tecnológicos (equipos y herramientas) para crear productos o experimentar nuevos métodos de operación.				X	
7)	La escuela de Geología crea redes y alianzas estratégicas (networking) para fortalecer sus procesos y abrir oportunidades para crear nuevos servicios de extensión.		X			

Capacidad Dirección Estratégica		Calificación				
		1	2	3	4	5
1)	La escuela de Geología genera nuevos procesos y métodos de administración, organización y/o operación.			X		
2)	La escuela de Geología genera estrategias para incursión en el mercado de nuevos Servicios de Extensión.		X			
3)	La escuela de Geología realiza periódicamente reuniones con colaboradores para identificar e implementar acciones de mejora e innovación.		X			
4)	La escuela de Geología analiza y evalúa los riesgos a asumir en la prestación de nuevos Servicios de Extensión y toma decisiones para mitigarlos.			X		
5)	La escuela de Geología identifica, adquiere y/o asigna suficiente capital, experiencia, tecnología y distintos recursos a los procesos de innovación.		X			
6)	La escuela de Geología asigna incentivos y reconocimientos por el desarrollo de actividades de innovación e investigación.		X			
7)	La escuela de Geología asigna presupuesto destinado a la investigación.			X		

Capacidad de Aprendizaje		Calificación				
		1	2	3	4	5
1)	La escuela de Geología identifica y aprende del ambiente externo metodologías y procesos para fortalecer o transformar los servicios tecnológicos de extensión acorde a los requerimientos del mercado.		X			
2)	La escuela de Geología crea y genera nuevos conocimientos con base en su I+D+i, alianzas estratégicas, gestión del conocimiento y otros medios.		X			
3)	La escuela de Geología integra y combina el conocimiento interno y externo para generar nuevo conocimiento.		X			
4)	La escuela de Geología referencia prácticas de organizaciones del sector para incorpora aquellas que puedan fortalecer sus Servicios de Extensión.	X				

Capacidad de Adaptación		Calificación				
		1	2	3	4	5
1)	La escuela de Geología es flexible para gestionar sus recursos con el fin de generar y prestar Servicios de Extensión.	X				
2)	La escuela de Geología promueve la búsqueda efectiva de nuevas competencias para el desarrollo de Servicios de Extensión.	X	X			
3)	La escuela de Geología construye su oferta de Servicios de Extensión con base en el mercado y las necesidades específicas de este.		X			
4)	La escuela de Geología propone usos diferentes de elementos, herramientas o equipos técnicos, de personas, para mejorar la efectividad en la prestación de servicios de extensión.		X	X		
5)	La escuela de Geología combina recursos, inversiones y/o tecnología de distintas maneras para dar respuesta a las oportunidades del mercado.		X			
6)	La escuela de Geología monitorea y es capaz de entender y reaccionar oportunamente a los cambios del mercado		X			

INSTRUMENTO DE EVALUACIÓN DE CAPACIDADES DE LOS SERVICIOS TECNOLÓGICOS DE LA ESCUELA DE GEOLOGÍA UIS

NOMBRE	Carlos Alberto Ruiz Rayer	FECHA (DD/MM/AAAA)
CARGO	Director de Escuela	02/05/2022

Este cuestionario tiene como objetivo identificar las capacidades dinámicas en términos de los Servicios Tecnológicos prestados por la Escuela de Geología de la Universidad Industrial de Santander.

Las preguntas hacen referencia a las habilidades, rutinas y procesos que posee y aplica la Escuela de Geología, escoja en cada pregunta el valor que mejor representa el grado en el que usted considera que está desarrollada la capacidad de la Escuela de Geología dentro de la siguiente escala.

1	No se tiene y no se ha desarrollado ninguna acción.
2	Se trabaja actualmente para tenerla (acciones informales).
3	Se encuentra en proceso de implementación.
4	Se tiene implementada, pero requiere actualización.
5	Se tiene implementada y satisface las necesidades actuales del entorno.

Capacidad de Absorción		Calificación				
		1	2	3	4	5
1)	La escuela de Geología identifica y adquiere conocimiento externo que es clave para su operatividad. Ej.: capacitación, innovación, entre otros...		X			
2)	La Escuela de Geología analiza, procesa, interpreta y comprende el conocimiento y la información obtenida del exterior.				X	
3)	La escuela de Geología combina el conocimiento producido internamente con el conocimiento que ha adquirido del exterior, para responder a los requerimientos del mercado.				X	
4)	La escuela de Geología utiliza el conocimiento como un factor crítico que condiciona su capacidad de innovación.			X		
5)	La escuela de Geología aprovecha la Ciencia y la Tecnología para responder a los requerimientos del entorno.					X
6)	La escuela de Geología aprovecha la innovación proveniente de terceros para la prestación de servicios tecnológicos, por ejemplo adquiriendo nuevas tecnologías					X

Capacidad de Innovación		Calificación				
		1	2	3	4	5
1)	La escuela de Geología genera ideas y gestiona los proyectos de I+D+i, a fin de formular propuestas innovadoras de valor para el mercado y la sociedad.				X	
2)	La escuela de Geología genera ideas y nuevos servicios, gestiona el portafolio de servicios, a fin de formular propuestas innovadoras de valor para los clientes y la sociedad.				X	
3)	La escuela de Geología promueve la implementación de las innovaciones que surgen de las iniciativas de los miembros en la Escuela de Geología.				X	
4)	La escuela de Geología participa en los sistemas de innovación de diferente orden (internacional, nacional, regional y sectorial).				X	
5)	La escuela de Geología comunica el valor de sus innovaciones a los diversos grupos de interés.			X		
6)	La escuela de Geología adquiere recursos tecnológicos (equipos y herramientas) para crear productos o experimentar nuevos métodos de operación.					X
7)	La escuela de Geología crea redes y alianzas estratégicas (networking) para fortalecer sus procesos y abrir oportunidades para crear nuevos servicios de extensión.			X		

Capacidad Dirección Estratégica		Calificación				
		1	2	3	4	5
1)	La escuela de Geología genera nuevos procesos y métodos de administración, organización y/o operación.					X
2)	La escuela de Geología genera estrategias para incursión en el mercado de nuevos Servicios de Extensión.			X		
3)	La escuela de Geología realiza periódicamente reuniones con colaboradores para identificar e implementar acciones de mejora e innovación.				X	
4)	La escuela de Geología analiza y evalúa los riesgos a asumir en la prestación de nuevos Servicios de Extensión y toma decisiones para mitigarlos.				X	
5)	La escuela de Geología identifica, adquiere y/o asigna suficiente capital, experiencia, tecnología y distintos recursos a los procesos de innovación.					X
6)	La escuela de Geología asigna incentivos y reconocimientos por el desarrollo de actividades de innovación e investigación.				X	
7)	La escuela de Geología asigna presupuesto destinado a la investigación.		X			

Capacidad de Aprendizaje		Calificación				
		1	2	3	4	5
1)	La escuela de Geología identifica y aprende del ambiente externo metodologías y procesos para fortalecer o transformar los servicios tecnológicos de extensión acorde a los requerimientos del mercado.			X		
2)	La escuela de Geología crea y genera nuevos conocimientos con base en su I+D+i, alianzas estratégicas, gestión del conocimiento y otros medios.			X		
3)	La escuela de Geología integra y combina el conocimiento interno y externo para generar nuevo conocimiento.					X
4)	La escuela de Geología referencia prácticas de organizaciones del sector para incorporar aquellas que puedan fortalecer sus Servicios de Extensión.			X		

Capacidad de Adaptación		Calificación				
		1	2	3	4	5
1)	La escuela de Geología es flexible para gestionar sus recursos con el fin de generar y prestar Servicios de Extensión.					X
2)	La escuela de Geología promueve la búsqueda efectiva de nuevas competencias para el desarrollo de Servicios de Extensión.					X
3)	La escuela de Geología construye su oferta de Servicios de Extensión con base en el mercado y las necesidades específicas de este.			X		
4)	La escuela de Geología propone usos diferentes de elementos, herramientas o equipos técnicos, de personas, para mejorar la efectividad en la prestación de servicios de extensión.				X	
5)	La escuela de Geología combina recursos, inversiones y/o tecnología de distintas maneras para dar respuesta a las oportunidades del mercado.				X	
6)	La escuela de Geología monitorea y es capaz de entender y reaccionar oportunamente a los cambios del mercado				X	

INSTRUMENTO DE EVALUACIÓN DE CAPACIDADES DE LOS SERVICIOS TECNOLÓGICOS DE LA ESCUELA DE GEOLOGÍA UIS

NOMBRE	<i>Sait Khrama V.</i>	FECHA (DD/MM/AAAA)
CARGO	<i>Profesor UIS</i>	<i>2-V-2022</i>

Este cuestionario tiene como objetivo identificar las capacidades dinámicas en términos de los Servicios Tecnológicos prestados por la Escuela de Geología de la Universidad Industrial de Santander.

Las preguntas hacen referencia a las habilidades, rutinas y procesos que posee y aplica la Escuela de Geología, escoja en cada pregunta el valor que mejor representa el grado en el que usted considera que está desarrollada la capacidad de la Escuela de Geología dentro de la siguiente escala.

1	No se tiene y no se ha desarrollado ninguna acción.
2	Se trabaja actualmente para tenerla (acciones informales).
3	Se encuentra en proceso de implementación.
4	Se tiene implementada, pero requiere actualización.
5	Se tiene implementada y satisface las necesidades actuales del entorno.

Capacidad de Absorción		Calificación				
		1	2	3	4	5
1)	La escuela de Geología identifica y adquiere conocimiento externo que es clave para su operatividad. Ej.: capacitación, innovación, entre otros...				X	
2)	La Escuela de Geología analiza, procesa, interpreta y comprende el conocimiento y la información obtenida del exterior.				X	
3)	La escuela de Geología combina el conocimiento producido internamente con el conocimiento que ha adquirido del exterior, para responder a los requerimientos del mercado.				X	
4)	La escuela de Geología utiliza el conocimiento como un factor crítico que condiciona su capacidad de innovación.					X
5)	La escuela de Geología aprovecha la Ciencia y la Tecnología para responder a los requerimientos del entorno.					X
6)	La escuela de Geología aprovecha la innovación proveniente de terceros para la prestación de servicios tecnológicos, por ejemplo adquiriendo nuevas tecnologías				X	

Capacidad de Innovación		Calificación				
		1	2	3	4	5
1)	La escuela de Geología genera ideas y gestiona los proyectos de I+D+i, a fin de formular propuestas innovadoras de valor para el mercado y la sociedad.			X		
2)	La escuela de Geología genera ideas y nuevos servicios, gestiona el portafolio de servicios, a fin de formular propuestas innovadoras de valor para los clientes y la sociedad.				X	
3)	La escuela de Geología promueve la implementación de las innovaciones que surgen de las iniciativas de los miembros en la Escuela de Geología.				X	
4)	La escuela de Geología participa en los sistemas de innovación de diferente orden (internacional, nacional, regional y sectorial).				X	
5)	La escuela de Geología comunica el valor de sus innovaciones a los diversos grupos de interés.				X	
6)	La escuela de Geología adquiere recursos tecnológicos (equipos y herramientas) para crear productos o experimentar nuevos métodos de operación.				X	
7)	La escuela de Geología crea redes y alianzas estratégicas (networking) para fortalecer sus procesos y abrir oportunidades para crear nuevos servicios de extensión.					X

Capacidad Dirección Estratégica		Calificación				
		1	2	3	4	5
1)	La escuela de Geología genera nuevos procesos y métodos de administración, organización y/o operación.			X		
2)	La escuela de Geología genera estrategias para incursión en el mercado de nuevos Servicios de Extensión.			X		
3)	La escuela de Geología realiza periódicamente reuniones con colaboradores para identificar e implementar acciones de mejora e innovación.					X
4)	La escuela de Geología analiza y evalúa los riesgos a asumir en la prestación de nuevos Servicios de Extensión y toma decisiones para mitigarlos.					X
5)	La escuela de Geología identifica, adquiere y/o asigna suficiente capital, experiencia, tecnología y distintos recursos a los procesos de innovación.				X	
6)	La escuela de Geología asigna incentivos y reconocimientos por el desarrollo de actividades de innovación e investigación.			X		
7)	La escuela de Geología asigna presupuesto destinado a la investigación.			X		

Capacidad de Aprendizaje		Calificación				
		1	2	3	4	5
1)	La escuela de Geología identifica y aprende del ambiente externo metodologías y procesos para fortalecer o transformar los servicios tecnológicos de extensión acorde a los requerimientos del mercado.				X	
2)	La escuela de Geología crea y genera nuevos conocimientos con base en su I+D+i, alianzas estratégicas, gestión del conocimiento y otros medios.				X	
3)	La escuela de Geología integra y combina el conocimiento interno y externo para generar nuevo conocimiento.					X
4)	La escuela de Geología referencia prácticas de organizaciones del sector para incorporar aquellas que puedan fortalecer sus Servicios de Extensión.				X	

Capacidad de Adaptación		Calificación				
		1	2	3	4	5
1)	La escuela de Geología es flexible para gestionar sus recursos con el fin de generar y prestar Servicios de Extensión.					X
2)	La escuela de Geología promueve la búsqueda efectiva de nuevas competencias para el desarrollo de Servicios de Extensión.				X	
3)	La escuela de Geología construye su oferta de Servicios de Extensión con base en el mercado y las necesidades específicas de este.					X
4)	La escuela de Geología propone usos diferentes de elementos, herramientas o equipos técnicos, de personas, para mejorar la efectividad en la prestación de servicios de extensión.				X	
5)	La escuela de Geología combina recursos, inversiones y/o tecnología de distintas maneras para dar respuesta a las oportunidades del mercado.				X	
6)	La escuela de Geología monitorea y es capaz de entender y reaccionar oportunamente a los cambios del mercado				X	

INSTRUMENTO DE EVALUACIÓN DE CAPACIDADES DE LOS SERVICIOS TECNOLÓGICOS DE LA ESCUELA DE GEOLOGÍA UIS

NOMBRE	Juan Diego Colegial Gutiérrez	FECHA (DD/MM/AAAA)
CARGO	Profesor	02-05-2012

Este cuestionario tiene como objetivo identificar las capacidades dinámicas en términos de los Servicios Tecnológicos prestados por la Escuela de Geología de la Universidad Industrial de Santander.

Las preguntas hacen referencia a las habilidades, rutinas y procesos que posee y aplica la Escuela de Geología, escoja en cada pregunta el valor que mejor representa el grado en el que usted considera que está desarrollada la capacidad de la Escuela de Geología dentro de la siguiente escala.

1	No se tiene y no se ha desarrollado ninguna acción.
2	Se trabaja actualmente para tenerla (acciones informales).
3	Se encuentra en proceso de implementación.
4	Se tiene implementada, pero requiere actualización.
5	Se tiene implementada y satisface las necesidades actuales del entorno.

Capacidad de Absorción		Calificación				
		1	2	3	4	5
1)	La escuela de Geología identifica y adquiere conocimiento externo que es clave para su operatividad. Ej.: capacitación, innovación, entre otros...				✓	
2)	La Escuela de Geología analiza, procesa, interpreta y comprende el conocimiento y la información obtenida del exterior.				✓	
3)	La escuela de Geología combina el conocimiento producido internamente con el conocimiento que ha adquirido del exterior, para responder a los requerimientos del mercado.				✓	
4)	La escuela de Geología utiliza el conocimiento como un factor crítico que condiciona su capacidad de innovación.				✓	
5)	La escuela de Geología aprovecha la Ciencia y la Tecnología para responder a los requerimientos del entorno.				✓	
6)	La escuela de Geología aprovecha la innovación proveniente de terceros para la prestación de servicios tecnológicos, por ejemplo adquiriendo nuevas tecnologías				✓	

Capacidad de Innovación		Calificación				
		1	2	3	4	5
1)	La escuela de Geología genera ideas y gestiona los proyectos de I+D+i, a fin de formular propuestas innovadoras de valor para el mercado y la sociedad.			✓		
2)	La escuela de Geología genera ideas y nuevos servicios, gestiona el portafolio de servicios, a fin de formular propuestas innovadoras de valor para los clientes y la sociedad.			✓		
3)	La escuela de Geología promueve la implementación de las innovaciones que surgen de las iniciativas de los miembros en la Escuela de Geología.			✓		
4)	La escuela de Geología participa en los sistemas de innovación de diferente orden (internacional, nacional, regional y sectorial).			✓		
5)	La escuela de Geología comunica el valor de sus innovaciones a los diversos grupos de interés.			✓		
6)	La escuela de Geología adquiere recursos tecnológicos (equipos y herramientas) para crear productos o experimentar nuevos métodos de operación.			✓		
7)	La escuela de Geología crea redes y alianzas estratégicas (networking) para fortalecer sus procesos y abrir oportunidades para crear nuevos servicios de extensión.		✓	✓		

Capacidad Dirección Estratégica		Calificación				
		1	2	3	4	5
1)	La escuela de Geología genera nuevos procesos y métodos de administración, organización y/o operación.		✓			
2)	La escuela de Geología genera estrategias para incursión en el mercado de nuevos Servicios de Extensión.		✓			
3)	La escuela de Geología realiza periódicamente reuniones con colaboradores para identificar e implementar acciones de mejora e innovación.		✓			
4)	La escuela de Geología analiza y evalúa los riesgos a asumir en la prestación de nuevos Servicios de Extensión y toma decisiones para mitigarlos.		✓			
5)	La escuela de Geología identifica, adquiere y/o asigna suficiente capital, experiencia, tecnología y distintos recursos a los procesos de innovación.		✓			
6)	La escuela de Geología asigna incentivos y reconocimientos por el desarrollo de actividades de innovación e investigación.		✓			
7)	La escuela de Geología asigna presupuesto destinado a la investigación.		✓			

Capacidad de Aprendizaje		Calificación				
		1	2	3	4	5
1)	La escuela de Geología identifica y aprende del ambiente externo metodologías y procesos para fortalecer o transformar los servicios tecnológicos de extensión acorde a los requerimientos del mercado.			✓		
2)	La escuela de Geología crea y genera nuevos conocimientos con base en su I+D+i, alianzas estratégicas, gestión del conocimiento y otros medios.		✓			
3)	La escuela de Geología integra y combina el conocimiento interno y externo para generar nuevo conocimiento.		✓			
4)	La escuela de Geología referencia prácticas de organizaciones del sector para incorporar aquellas que puedan fortalecer sus Servicios de Extensión.		✓			

Capacidad de Adaptación		Calificación				
		1	2	3	4	5
1)	La escuela de Geología es flexible para gestionar sus recursos con el fin de generar y prestar Servicios de Extensión.			✓		
2)	La escuela de Geología promueve la búsqueda efectiva de nuevas competencias para el desarrollo de Servicios de Extensión.			✓		
3)	La escuela de Geología construye su oferta de Servicios de Extensión con base en el mercado y las necesidades específicas de este.				✓	
4)	La escuela de Geología propone usos diferentes de elementos, herramientas o equipos técnicos, de personas, para mejorar la efectividad en la prestación de servicios de extensión.				✓	
5)	La escuela de Geología combina recursos, inversiones y/o tecnología de distintas maneras para dar respuesta a las oportunidades del mercado.			✓		
6)	La escuela de Geología monitorea y es capaz de entender y reaccionar oportunamente a los cambios del mercado			✓		

INSTRUMENTO DE EVALUACIÓN DE CAPACIDADES DE LOS SERVICIOS TECNOLÓGICOS DE LA ESCUELA DE GEOLOGÍA UIS

NOMBRE	<i>Carlos Alberto García R</i>	FECHA (DD/MM/AAAA)
CARGO	<i>Profesor</i>	<i>02/05/2022</i>

Este cuestionario tiene como objetivo identificar las capacidades dinámicas en términos de los Servicios Tecnológicos prestados por la Escuela de Geología de la Universidad Industrial de Santander.

Las preguntas hacen referencia a las habilidades, rutinas y procesos que posee y aplica la Escuela de Geología, escoja en cada pregunta el valor que mejor representa el grado en el que usted considera que está desarrollada la capacidad de la Escuela de Geología dentro de la siguiente escala.

1	No se tiene y no se ha desarrollado ninguna acción.
2	Se trabaja actualmente para tenerla (acciones informales).
3	Se encuentra en proceso de implementación.
4	Se tiene implementada, pero requiere actualización.
5	Se tiene implementada y satisface las necesidades actuales del entorno.

Capacidad de Absorción		Calificación				
		1	2	3	4	5
1)	La escuela de Geología identifica y adquiere conocimiento externo que es clave para su operatividad. Ej.: capacitación, innovación, entre otros...		✓			
2)	La Escuela de Geología analiza, procesa, interpreta y comprende el conocimiento y la información obtenida del exterior.			✓		
3)	La escuela de Geología combina el conocimiento producido internamente con el conocimiento que ha adquirido del exterior, para responder a los requerimientos del mercado.			✓		
4)	La escuela de Geología utiliza el conocimiento como un factor crítico que condiciona su capacidad de innovación.				✓	
5)	La escuela de Geología aprovecha la Ciencia y la Tecnología para responder a los requerimientos del entorno.					✓
6)	La escuela de Geología aprovecha la innovación proveniente de terceros para la prestación de servicios tecnológicos, por ejemplo adquiriendo nuevas tecnologías				✓	

Capacidad de Innovación		Calificación				
		1	2	3	4	5
1)	La escuela de Geología genera ideas y gestiona los proyectos de I+D+i, a fin de formular propuestas innovadoras de valor para el mercado y la sociedad.		✓			
2)	La escuela de Geología genera ideas y nuevos servicios, gestiona el portafolio de servicios, a fin de formular propuestas innovadoras de valor para los clientes y la sociedad.			✓		
3)	La escuela de Geología promueve la implementación de las innovaciones que surgen de las iniciativas de los miembros en la Escuela de Geología.				✓	
4)	La escuela de Geología participa en los sistemas de innovación de diferente orden (internacional, nacional, regional y sectorial).		✓			
5)	La escuela de Geología comunica el valor de sus innovaciones a los diversos grupos de interés.			✓		
6)	La escuela de Geología adquiere recursos tecnológicos (equipos y herramientas) para crear productos o experimentar nuevos métodos de operación.				✓	
7)	La escuela de Geología crea redes y alianzas estratégicas (networking) para fortalecer sus procesos y abrir oportunidades para crear nuevos servicios de extensión.	✓				

Capacidad Dirección Estratégica		Calificación				
		1	2	3	4	5
1)	La escuela de Geología genera nuevos procesos y métodos de administración, organización y/o operación.	✓				
2)	La escuela de Geología genera estrategias para incursión en el mercado de nuevos Servicios de Extensión.		✓			
3)	La escuela de Geología realiza periódicamente reuniones con colaboradores para identificar e implementar acciones de mejora e innovación.		✓			
4)	La escuela de Geología analiza y evalúa los riesgos a asumir en la prestación de nuevos Servicios de Extensión y toma decisiones para mitigarlos.		✓			
5)	La escuela de Geología identifica, adquiere y/o asigna suficiente capital, experiencia, tecnología y distintos recursos a los procesos de innovación.		✓			
6)	La escuela de Geología asigna incentivos y reconocimientos por el desarrollo de actividades de innovación e investigación.	✓				
7)	La escuela de Geología asigna presupuesto destinado a la investigación.	✓				

Capacidad de Aprendizaje		Calificación				
		1	2	3	4	5
1)	La escuela de Geología identifica y aprende del ambiente externo metodologías y procesos para fortalecer o transformar los servicios tecnológicos de extensión acorde a los requerimientos del mercado.		✓			
2)	La escuela de Geología crea y genera nuevos conocimientos con base en su I+D+i, alianzas estratégicas, gestión del conocimiento y otros medios.	✓				
3)	La escuela de Geología integra y combina el conocimiento interno y externo para generar nuevo conocimiento.	✓				
4)	La escuela de Geología referencia prácticas de organizaciones del sector para incorporar aquellas que puedan fortalecer sus Servicios de Extensión.			✓		

Capacidad de Adaptación		Calificación				
		1	2	3	4	5
1)	La escuela de Geología es flexible para gestionar sus recursos con el fin de generar y prestar Servicios de Extensión.	✓				
2)	La escuela de Geología promueve la búsqueda efectiva de nuevas competencias para el desarrollo de Servicios de Extensión.		✓			
3)	La escuela de Geología construye su oferta de Servicios de Extensión con base en el mercado y las necesidades específicas de este.		✓			
4)	La escuela de Geología propone usos diferentes de elementos, herramientas o equipos técnicos, de personas, para mejorar la efectividad en la prestación de servicios de extensión.	✓				
5)	La escuela de Geología combina recursos, inversiones y/o tecnología de distintas maneras para dar respuesta a las oportunidades del mercado.		✓			
6)	La escuela de Geología monitorea y es capaz de entender y reaccionar oportunamente a los cambios del mercado		✓			

INSTRUMENTO DE EVALUACIÓN DE CAPACIDADES DE LOS SERVICIOS TECNOLÓGICOS DE LA ESCUELA DE GEOLOGÍA UIS

NOMBRE	UIS CARLOS MANTILLA RIVERA	FECHA (DD/MM/AAAA)
CARGO	DOCENTE	2-V-2022

Este cuestionario tiene como objetivo identificar las capacidades dinámicas en términos de los Servicios Tecnológicos prestados por la Escuela de Geología de la Universidad Industrial de Santander.

Las preguntas hacen referencia a las habilidades, rutinas y procesos que posee y aplica la Escuela de Geología, escoja en cada pregunta el valor que mejor representa el grado en el que usted considera que está desarrollada la capacidad de la Escuela de Geología dentro de la siguiente escala.

1	No se tiene y no se ha desarrollado ninguna acción.
2	Se trabaja actualmente para tenerla (acciones informales).
3	Se encuentra en proceso de implementación.
4	Se tiene implementada, pero requiere actualización.
5	Se tiene implementada y satisface las necesidades actuales del entorno.

Capacidad de Absorción		Calificación				
		1	2	3	4	5
1)	La escuela de Geología identifica y adquiere conocimiento externo que es clave para su operatividad. Ej.: capacitación, innovación, entre otros...		X			
2)	La Escuela de Geología analiza, procesa, interpreta y comprende el conocimiento y la información obtenida del exterior.				X	
3)	La escuela de Geología combina el conocimiento producido internamente con el conocimiento que ha adquirido del exterior, para responder a los requerimientos del mercado.				X	
4)	La escuela de Geología utiliza el conocimiento como un factor crítico que condiciona su capacidad de innovación.			X		
5)	La escuela de Geología aprovecha la Ciencia y la Tecnología para responder a los requerimientos del entorno.				X	
6)	La escuela de Geología aprovecha la innovación proveniente de terceros para la prestación de servicios tecnológicos, por ejemplo adquiriendo nuevas tecnologías			X		

Capacidad de Innovación		Calificación				
		1	2	3	4	5
1)	La escuela de Geología genera ideas y gestiona los proyectos de I+D+i, a fin de formular propuestas innovadoras de valor para el mercado y la sociedad.			X		
2)	La escuela de Geología genera ideas y nuevos servicios, gestiona el portafolio de servicios, a fin de formular propuestas innovadoras de valor para los clientes y la sociedad.		X			
3)	La escuela de Geología promueve la implementación de las innovaciones que surgen de las iniciativas de los miembros en la Escuela de Geología.			X		
4)	La escuela de Geología participa en los sistemas de innovación de diferente orden (internacional, nacional, regional y sectorial).			X		
5)	La escuela de Geología comunica el valor de sus innovaciones a los diversos grupos de interés.			X		
6)	La escuela de Geología adquiere recursos tecnológicos (equipos y herramientas) para crear productos o experimentar nuevos métodos de operación.			X		
7)	La escuela de Geología crea redes y alianzas estratégicas (networking) para fortalecer sus procesos y abrir oportunidades para crear nuevos servicios de extensión.			X		

Capacidad Dirección Estratégica		Calificación				
		1	2	3	4	5
1)	La escuela de Geología genera nuevos procesos y métodos de administración, organización y/o operación.		X			
2)	La escuela de Geología genera estrategias para incursión en el mercado de nuevos Servicios de Extensión.		X			
3)	La escuela de Geología realiza periódicamente reuniones con colaboradores para identificar e implementar acciones de mejora e innovación.		X			
4)	La escuela de Geología analiza y evalúa los riesgos a asumir en la prestación de nuevos Servicios de Extensión y toma decisiones para mitigarlos.		X			
5)	La escuela de Geología identifica, adquiere y/o asigna suficiente capital, experiencia, tecnología y distintos recursos a los procesos de innovación.	X				
6)	La escuela de Geología asigna incentivos y reconocimientos por el desarrollo de actividades de innovación e investigación.		X			
7)	La escuela de Geología asigna presupuesto destinado a la investigación.	X	X			

Capacidad de Aprendizaje		Calificación				
		1	2	3	4	5
1)	La escuela de Geología identifica y aprende del ambiente externo metodologías y procesos para fortalecer o transformar los servicios tecnológicos de extensión acorde a los requerimientos del mercado.			X		
2)	La escuela de Geología crea y genera nuevos conocimientos con base en su I+D+i, alianzas estratégicas, gestión del conocimiento y otros medios.		X			
3)	La escuela de Geología integra y combina el conocimiento interno y externo para generar nuevo conocimiento.				X	
4)	La escuela de Geología referencia prácticas de organizaciones del sector para incorporar aquellas que puedan fortalecer sus Servicios de Extensión.			X		

Capacidad de Adaptación		Calificación				
		1	2	3	4	5
1)	La escuela de Geología es flexible para gestionar sus recursos con el fin de generar y prestar Servicios de Extensión.				X	
2)	La escuela de Geología promueve la búsqueda efectiva de nuevas competencias para el desarrollo de Servicios de Extensión.			X		
3)	La escuela de Geología construye su oferta de Servicios de Extensión con base en el mercado y las necesidades específicas de este.		X			
4)	La escuela de Geología propone usos diferentes de elementos, herramientas o equipos técnicos, de personas, para mejorar la efectividad en la prestación de servicios de extensión.		X			
5)	La escuela de Geología combina recursos, inversiones y/o tecnología de distintas maneras para dar respuesta a las oportunidades del mercado.		X			
6)	La escuela de Geología monitorea y es capaz de entender y reaccionar oportunamente a los cambios del mercado		X			

INSTRUMENTO DE EVALUACIÓN DE CAPACIDADES DE LOS SERVICIOS TECNOLÓGICOS DE LA ESCUELA DE GEOLOGÍA UIS

NOMBRE	Francisco A. Velando P	FECHA (DD/MM/AAAA)
CARGO	Profesor	02/05/2022

Este cuestionario tiene como objetivo identificar las capacidades dinámicas en términos de los Servicios Tecnológicos prestados por la Escuela de Geología de la Universidad Industrial de Santander.

Las preguntas hacen referencia a las habilidades, rutinas y procesos que posee y aplica la Escuela de Geología, escoja en cada pregunta el valor que mejor representa el grado en el que usted considera que está desarrollada la capacidad de la Escuela de Geología dentro de la siguiente escala.

1	No se tiene y no se ha desarrollado ninguna acción.
2	Se trabaja actualmente para tenerla (acciones informales).
3	Se encuentra en proceso de implementación.
4	Se tiene implementada, pero requiere actualización.
5	Se tiene implementada y satisface las necesidades actuales del entorno.

Capacidad de Absorción		Calificación				
		1	2	3	4	5
1)	La escuela de Geología identifica y adquiere conocimiento externo que es clave para su operatividad. Ej.: capacitación, innovación, entre otros...			X		
2)	La Escuela de Geología analiza, procesa, interpreta y comprende el conocimiento y la información obtenida del exterior.				X	
3)	La escuela de Geología combina el conocimiento producido internamente con el conocimiento que ha adquirido del exterior, para responder a los requerimientos del mercado.				X	
4)	La escuela de Geología utiliza el conocimiento como un factor crítico que condiciona su capacidad de innovación.				X	
5)	La escuela de Geología aprovecha la Ciencia y la Tecnología para responder a los requerimientos del entorno.				X	
6)	La escuela de Geología aprovecha la innovación proveniente de terceros para la prestación de servicios tecnológicos, por ejemplo adquiriendo nuevas tecnologías				X	

Capacidad de Innovación		Calificación				
		1	2	3	4	5
1)	La escuela de Geología genera ideas y gestiona los proyectos de I+D+i, a fin de formular propuestas innovadoras de valor para el mercado y la sociedad.				X	
2)	La escuela de Geología genera ideas y nuevos servicios, gestiona el portafolio de servicios, a fin de formular propuestas innovadoras de valor para los clientes y la sociedad.				X	
3)	La escuela de Geología promueve la implementación de las innovaciones que surgen de las iniciativas de los miembros en la Escuela de Geología.				X	
4)	La escuela de Geología participa en los sistemas de innovación de diferente orden (internacional, nacional, regional y sectorial).				X	
5)	La escuela de Geología comunica el valor de sus innovaciones a los diversos grupos de interés.				X	
6)	La escuela de Geología adquiere recursos tecnológicos (equipos y herramientas) para crear productos o experimentar nuevos métodos de operación.					X
7)	La escuela de Geología crea redes y alianzas estratégicas (networking) para fortalecer sus procesos y abrir oportunidades para crear nuevos servicios de extensión.				X	

Capacidad Dirección Estratégica		Calificación				
		1	2	3	4	5
1)	La escuela de Geología genera nuevos procesos y métodos de administración, organización y/o operación.				X	
2)	La escuela de Geología genera estrategias para incursión en el mercado de nuevos Servicios de Extensión.				X	
3)	La escuela de Geología realiza periódicamente reuniones con colaboradores para identificar e implementar acciones de mejora e innovación.				X	
4)	La escuela de Geología analiza y evalúa los riesgos a asumir en la prestación de nuevos Servicios de Extensión y toma decisiones para mitigarlos.				X	
5)	La escuela de Geología identifica, adquiere y/o asigna suficiente capital, experiencia, tecnología y distintos recursos a los procesos de innovación.				X	
6)	La escuela de Geología asigna incentivos y reconocimientos por el desarrollo de actividades de innovación e investigación.			X		
7)	La escuela de Geología asigna presupuesto destinado a la investigación.			X		

Capacidad de Aprendizaje		Calificación				
		1	2	3	4	5
1)	La escuela de Geología identifica y aprende del ambiente externo metodologías y procesos para fortalecer o transformar los servicios tecnológicos de extensión acorde a los requerimientos del mercado.				X	
2)	La escuela de Geología crea y genera nuevos conocimientos con base en su I+D+i, alianzas estratégicas, gestión del conocimiento y otros medios.				X	
3)	La escuela de Geología integra y combina el conocimiento interno y externo para generar nuevo conocimiento.				X	
4)	La escuela de Geología referencia prácticas de organizaciones del sector para incorporar aquellas que puedan fortalecer sus Servicios de Extensión.			X		

Capacidad de Adaptación		Calificación				
		1	2	3	4	5
1)	La escuela de Geología es flexible para gestionar sus recursos con el fin de generar y prestar Servicios de Extensión.				X	
2)	La escuela de Geología promueve la búsqueda efectiva de nuevas competencias para el desarrollo de Servicios de Extensión.				X	
3)	La escuela de Geología construye su oferta de Servicios de Extensión con base en el mercado y las necesidades específicas de este.			X		
4)	La escuela de Geología propone usos diferentes de elementos, herramientas o equipos técnicos, de personas, para mejorar la efectividad en la prestación de servicios de extensión.				X	
5)	La escuela de Geología combina recursos, inversiones y/o tecnología de distintas maneras para dar respuesta a las oportunidades del mercado.				X	
6)	La escuela de Geología monitorea y es capaz de entender y reaccionar oportunamente a los cambios del mercado				X	

INSTRUMENTO DE EVALUACIÓN DE CAPACIDADES DE LOS SERVICIOS TECNOLÓGICOS DE LA ESCUELA DE GEOLOGÍA UIS

NOMBRE	Mario Garza Gonzalez	FECHA (DD/MM/AAAA)
CARGO	Profesor Titular	02/05/2022

Este cuestionario tiene como objetivo identificar las capacidades dinámicas en términos de los Servicios Tecnológicos prestados por la Escuela de Geología de la Universidad Industrial de Santander.

Las preguntas hacen referencia a las habilidades, rutinas y procesos que posee y aplica la Escuela de Geología, escoja en cada pregunta el valor que mejor representa el grado en el que usted considera que está desarrollada la capacidad de la Escuela de Geología dentro de la siguiente escala.

1	No se tiene y no se ha desarrollado ninguna acción.
2	Se trabaja actualmente para tenerla (acciones informales).
3	Se encuentra en proceso de implementación.
4	Se tiene implementada, pero requiere actualización.
5	Se tiene implementada y satisface las necesidades actuales del entorno.

Capacidad de Absorción		Calificación				
		1	2	3	4	5
1)	La escuela de Geología identifica y adquiere conocimiento externo que es clave para su operatividad. Ej.: capacitación, innovación, entre otros...				X	
2)	La Escuela de Geología analiza, procesa, interpreta y comprende el conocimiento y la información obtenida del exterior.				X	
3)	La escuela de Geología combina el conocimiento producido internamente con el conocimiento que ha adquirido del exterior, para responder a los requerimientos del mercado.			X		
4)	La escuela de Geología utiliza el conocimiento como un factor crítico que condiciona su capacidad de innovación.				X	
5)	La escuela de Geología aprovecha la Ciencia y la Tecnología para responder a los requerimientos del entorno.			X		
6)	La escuela de Geología aprovecha la innovación proveniente de terceros para la prestación de servicios tecnológicos, por ejemplo adquiriendo nuevas tecnologías				X	

Capacidad de Innovación		Calificación				
		1	2	3	4	5
1)	La escuela de Geología genera ideas y gestiona los proyectos de I+D+i, a fin de formular propuestas innovadoras de valor para el mercado y la sociedad.				X	
2)	La escuela de Geología genera ideas y nuevos servicios, gestiona el portafolio de servicios, a fin de formular propuestas innovadoras de valor para los clientes y la sociedad.			X		
3)	La escuela de Geología promueve la implementación de las innovaciones que surgen de las iniciativas de los miembros en la Escuela de Geología.				X	
4)	La escuela de Geología participa en los sistemas de innovación de diferente orden (internacional, nacional, regional y sectorial).			X		
5)	La escuela de Geología comunica el valor de sus innovaciones a los diversos grupos de interés.			X		
6)	La escuela de Geología adquiere recursos tecnológicos (equipos y herramientas) para crear productos o experimentar nuevos métodos de operación.			X		
7)	La escuela de Geología crea redes y alianzas estratégicas (networking) para fortalecer sus procesos y abrir oportunidades para crear nuevos servicios de extensión.			X		

Capacidad Dirección Estratégica		Calificación				
		1	2	3	4	5
1)	La escuela de Geología genera nuevos procesos y métodos de administración, organización y/o operación.			X		
2)	La escuela de Geología genera estrategias para incursión en el mercado de nuevos Servicios de Extensión.				X	
3)	La escuela de Geología realiza periódicamente reuniones con colaboradores para identificar e implementar acciones de mejora e innovación.		X			
4)	La escuela de Geología analiza y evalúa los riesgos a asumir en la prestación de nuevos Servicios de Extensión y toma decisiones para mitigarlos.	X				
5)	La escuela de Geología identifica, adquiere y/o asigna suficiente capital, experiencia, tecnología y distintos recursos a los procesos de innovación.		X			
6)	La escuela de Geología asigna incentivos y reconocimientos por el desarrollo de actividades de innovación e investigación.				X	
7)	La escuela de Geología asigna presupuesto destinado a la investigación.	X				

Capacidad de Aprendizaje		Calificación				
		1	2	3	4	5
1)	La escuela de Geología identifica y aprende del ambiente externo metodologías y procesos para fortalecer o transformar los servicios tecnológicos de extensión acorde a los requerimientos del mercado.		X			
2)	La escuela de Geología crea y genera nuevos conocimientos con base en su I+D+i, alianzas estratégicas, gestión del conocimiento y otros medios.			X		
3)	La escuela de Geología integra y combina el conocimiento interno y externo para generar nuevo conocimiento.			X		
4)	La escuela de Geología referencia prácticas de organizaciones del sector para incorporar aquellas que puedan fortalecer sus Servicios de Extensión.	X				

Capacidad de Adaptación		Calificación				
		1	2	3	4	5
1)	La escuela de Geología es flexible para gestionar sus recursos con el fin de generar y prestar Servicios de Extensión.			X		
2)	La escuela de Geología promueve la búsqueda efectiva de nuevas competencias para el desarrollo de Servicios de Extensión.			X		
3)	La escuela de Geología construye su oferta de Servicios de Extensión con base en el mercado y las necesidades específicas de este.		X			
4)	La escuela de Geología propone usos diferentes de elementos, herramientas o equipos técnicos, de personas, para mejorar la efectividad en la prestación de servicios de extensión.		X			
5)	La escuela de Geología combina recursos, inversiones y/o tecnología de distintas maneras para dar respuesta a las oportunidades del mercado.		X			
6)	La escuela de Geología monitorea y es capaz de entender y reaccionar oportunamente a los cambios del mercado		X			

INSTRUMENTO DE EVALUACIÓN DE CAPACIDADES DE LOS SERVICIOS TECNOLÓGICOS DE LA ESCUELA DE GEOLOGÍA UIS

NOMBRE	Giovanny Jimenez Diaz	FECHA (DD/MM/AAAA)
CARGO	Profesor Plantea	02-05-2022

Este cuestionario tiene como objetivo identificar las capacidades dinámicas en términos de los Servicios Tecnológicos prestados por la Escuela de Geología de la Universidad Industrial de Santander.

Las preguntas hacen referencia a las habilidades, rutinas y procesos que posee y aplica la Escuela de Geología, escoja en cada pregunta el valor que mejor representa el grado en el que usted considera que está desarrollada la capacidad de la Escuela de Geología dentro de la siguiente escala.

1	No se tiene y no se ha desarrollado ninguna acción.
2	Se trabaja actualmente para tenerla (acciones informales).
3	Se encuentra en proceso de implementación.
4	Se tiene implementada, pero requiere actualización.
5	Se tiene implementada y satisface las necesidades actuales del entorno.

Capacidad de Absorción		Calificación				
		1	2	3	4	5
1)	La escuela de Geología identifica y adquiere conocimiento externo que es clave para su operatividad. Ej.: capacitación, innovación, entre otros...			X		
2)	La Escuela de Geología analiza, procesa, interpreta y comprende el conocimiento y la información obtenida del exterior.					X
3)	La escuela de Geología combina el conocimiento producido internamente con el conocimiento que ha adquirido del exterior, para responder a los requerimientos del mercado.					X
4)	La escuela de Geología utiliza el conocimiento como un factor crítico que condiciona su capacidad de innovación.					X
5)	La escuela de Geología aprovecha la Ciencia y la Tecnología para responder a los requerimientos del entorno.				X	
6)	La escuela de Geología aprovecha la innovación proveniente de terceros para la prestación de servicios tecnológicos, por ejemplo adquiriendo nuevas tecnologías			X		

Capacidad de Innovación		Calificación				
		1	2	3	4	5
1)	La escuela de Geología genera ideas y gestiona los proyectos de I+D+i, a fin de formular propuestas innovadoras de valor para el mercado y la sociedad.			X		
2)	La escuela de Geología genera ideas y nuevos servicios, gestiona el portafolio de servicios, a fin de formular propuestas innovadoras de valor para los clientes y la sociedad.			X		
3)	La escuela de Geología promueve la implementación de las innovaciones que surgen de las iniciativas de los miembros en la Escuela de Geología.				X	
4)	La escuela de Geología participa en los sistemas de innovación de diferente orden (internacional, nacional, regional y sectorial).				X	
5)	La escuela de Geología comunica el valor de sus innovaciones a los diversos grupos de interés.				X	
6)	La escuela de Geología adquiere recursos tecnológicos (equipos y herramientas) para crear productos o experimentar nuevos métodos de operación.			X		
7)	La escuela de Geología crea redes y alianzas estratégicas (networking) para fortalecer sus procesos y abrir oportunidades para crear nuevos servicios de extensión.			X		

Capacidad Dirección Estratégica		Calificación				
		1	2	3	4	5
1)	La escuela de Geología genera nuevos procesos y métodos de administración, organización y/o operación.			X		
2)	La escuela de Geología genera estrategias para incursión en el mercado de nuevos Servicios de Extensión.		X			
3)	La escuela de Geología realiza periódicamente reuniones con colaboradores para identificar e implementar acciones de mejora e innovación.		X			
4)	La escuela de Geología analiza y evalúa los riesgos a asumir en la prestación de nuevos Servicios de Extensión y toma decisiones para mitigarlos.		X			
5)	La escuela de Geología identifica, adquiere y/o asigna suficiente capital, experiencia, tecnología y distintos recursos a los procesos de innovación.			X		
6)	La escuela de Geología asigna incentivos y reconocimientos por el desarrollo de actividades de innovación e investigación.		X			
7)	La escuela de Geología asigna presupuesto destinado a la investigación.				X	

Capacidad de Aprendizaje		Calificación				
		1	2	3	4	5
1)	La escuela de Geología identifica y aprende del ambiente externo metodologías y procesos para fortalecer o transformar los servicios tecnológicos de extensión acorde a los requerimientos del mercado.			X		
2)	La escuela de Geología crea y genera nuevos conocimientos con base en su I+D+i, alianzas estratégicas, gestión del conocimiento y otros medios.			X		
3)	La escuela de Geología integra y combina el conocimiento interno y externo para generar nuevo conocimiento.					X
4)	La escuela de Geología referencia prácticas de organizaciones del sector para incorporar aquellas que puedan fortalecer sus Servicios de Extensión.			X		

Capacidad de Adaptación		Calificación				
		1	2	3	4	5
1)	La escuela de Geología es flexible para gestionar sus recursos con el fin de generar y prestar Servicios de Extensión.		X			
2)	La escuela de Geología promueve la búsqueda efectiva de nuevas competencias para el desarrollo de Servicios de Extensión.			X		
3)	La escuela de Geología construye su oferta de Servicios de Extensión con base en el mercado y las necesidades específicas de este.			X		
4)	La escuela de Geología propone usos diferentes de elementos, herramientas o equipos técnicos, de personas, para mejorar la efectividad en la prestación de servicios de extensión.				X	
5)	La escuela de Geología combina recursos, inversiones y/o tecnología de distintas maneras para dar respuesta a las oportunidades del mercado.			X		
6)	La escuela de Geología monitorea y es capaz de entender y reaccionar oportunamente a los cambios del mercado		X			